

УДК 159.9

Л. Г. Лысюк

КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

С первых шагов развития психотерапии и психологического консультирования мировоззрение рассматривалось как важное опосредствующее звено взаимодействия консультанта и клиента [1]. Исследования и практика работы в области кросс-культурного консультирования привели к пониманию необходимости концептуализировать и операционализировать мировоззрение [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и др.]. Sue D. W., один из основателей этого направления, сказал, что он всегда рассматривал понятие мировоззрение как имеющее первостепенное значение для консультирования [7; 279].

Многие авторы считают, что центральным и наиболее значимым для консультирования и психотерапии элементом мировоззрения является концепция человека, поскольку она определяет построение теоретической модели функционирования психики человека, возникновения и преодоления конкретных психологических проблем, а также на основе этого разработку и применение методов оказания психологической помощи людям, переживающим жизненные трудности [4, 9, 10, 11 и др.]. В качестве параметров оценки человеческой природы часто используются пять универсальных категорий, выделенных Клакхоном: 1) модальность человеческой природы (человек от природы плох, человек от природы хорош, в человеке есть и добро, и зло); 2) модальность человеческих отношений, выражающаяся в том, отдаст ли человек предпочтение групповым целям или для него важны прежде всего личные цели; 3) отношение людей к природе, представленное в трех точках зрения: люди и природа сосуществуют в гармонии, люди могут подчинять и контролировать природу, природа сильна и контролирует людей; 4) временная ориентация, то есть определение того, что для человека представляется значимым: его прошлое, настоящее или будущее; 5) модальность человеческой активности, характеризующаяся тем, что люди могут предпочитать активность, которая обеспечивает спонтанное выражение их Я, или направлена на развитие и самореализацию Я, или, наконец, связана с достижением некоторых культурных стандартов [12].

Вместе с тем исследования в области философской антропологии показали, что большинство теорий, посвященных анализу сущности человека, строится вокруг трех ключевых вопросов: происхождение человека, его предназначение (смысл человеческой жизни) и поиск специфических именно для человека особенностей. [13, 14, 15] Отметим, что практически во всех концепциях человека в качестве существенных выделяются такие характеристики человеческого существа как общение с себе подобными, сознание и язык, способность к творчеству, свобода воли и ответ-

ственность, мораль и совесть. Очевидно также, что основополагающим для понимания сущности человека является вопрос о его происхождении. Однако философско-антропологическое понимание человека к анализу существующих теорий и практик психотерапии и психологического консультирования еще не применялся. Осуществление такого рода анализа и является *целью* представленного исследования. Поскольку объем статьи ограничен, вниманию читателя будет предложен лишь довольно схематичный анализ, который можно рассматривать как инструмент для исследования любого метода психотерапевтической и консультативной помощи, что является основанием осознанного выбора путей и средств осуществления профессиональной деятельности психолога.

Исходным пунктом анализа является рассмотрение теорий и практик психологической помощи в свете двух ответов на вопрос о происхождении человека, то есть исследованию будут подвергнуты подходы, в основании которых лежит идея об эволюционном происхождении человека, и подходы, строящиеся на представлениях о том, что человек сотворен Богом.

В качестве объекта анализа *светских направлений* в психологическом консультировании и психотерапии были взяты работы З. Фрейда [16, 17, 18], Ф. Перлза [19] и К. Роджерса [20, 21, 22]. Все эти авторы исходят из представлений о том, что человек является продуктом эволюции. «Развитие человека кажется мне не требующим другого объяснения, чем развитие животных», – говорил З. Фрейд. [16; 408] Ф. Перлс, основатель гештальттерапии, рассматривал жизнь и человека, и животного, и растения как постоянную смену равновесия и неустойчивости. К Роджерс полагал, что как во Вселенной в целом, так и в каждом живом организме (и в растениях, и в животных, и в человеке) присутствует основополагающая *тенденция к развитию*, направленная на воспроизводство организмов и актуализацию их потенциала. И каждый из указанных авторов полагал, что общество, культура, религия, мораль затрудняют развитие естественных, врожденных тенденций человеческого организма. Так, З. Фрейд считал, что реализации двух основных инстинктов – инстинкта жизни и инстинкта смерти – и соответственно достижению состояния удовольствия *препятствуют общество* с его правилами и нормами и *другие люди*, которые также стремятся удовлетворить свои инстинктивные желания. Ф. Перлс и К. Роджерс, говоря о достижениях эволюционного развития человечества (прямохождение, язык, рациональность, способность к осознанию, свобода, творчество, законы и нормы и пр.), вместе с тем подчеркивают, что обратной стороной этих достижений является ограничение свободы человека, нарушение «тонко сбалансированной активности». Эти специфически человеческие способы взаимодействия с реальностью препятствуют саморазвитию организма и ведут к возникновению невротических расстройств.

Из такого понимания происхождения человека вытекает и *цель человеческой жизни*: достижение оптимального состояния возбуждения, соответствующего принципу удовольствия, и сведение к минимуму неудовольствия (З.Фрейд); достижение равновесия и актуализация своей истинной природы (Ф. Перлс), реализация тенденции к самоактуализации (К. Роджерс).

Каковы же пути преодоления того, что мешает свободному проявлению истинной природы человека?

Поскольку невротические расстройства, по Фрейдю, являются результатом бессознательного конфликта между Оно, стремящегося к удовлетворению своих инстинктивных влечений, и Эго, не допускающего энергетическую разрядку этих побуждений в соответствии с принципом реальности, то преодолеть эти невротические расстройства возможно через осознание скрытого конфликта. Чтобы проникнуть в бессознательное, нужно *ослабить функционирование сознания* человека. Это становится возможным с помощью специальных приемов: затемнить комнату, предложить клиенту удобно лечь на кушетку и направить взгляд вверх и в сторону (прием из практики шаманов), побудить его к свободному ассоциированию и ожидать появления в потоке ассоциаций определенного содержания, соответствующего концепции психотерапевта о сущности невротических расстройств.

Ф. Перлс считает, что для достижения равновесия нужно дать возможность *спонтанному проявлению мудрости организма*. Языком организма являются эмоции, сообщающие человеку об основных потребностях и особенностях актуальной ситуации как соответствующей или несоответствующей этим потребностям. Именно к эмоциям и нужно прислушиваться, чтобы обрести самого себя. Интеллект и речь, используемые людьми для объяснения причин того или иного состояния, препятствуют переживанию самого этого состояния, блокируют проявление подлинных эмоций. Исходя из такого понимания человеческой природы, Ф. Перлс предлагает человеку искать собственный путь, соответствующий его подлинному Я. Не надо ориентироваться на какие-либо *нормы или концепции*, использовать внешние по отношению к действию критерии *оценки*, но нужно следовать за своими непосредственными влечениями и эмоциями, возникающими здесь и сейчас. Опыт, получаемый в актуальной ситуации, и есть ценность, ведущая к личностному росту. Исходя из этого, задачей консультанта является помощь клиенту в развитии способности большего осознания себя, мира и того, что лежит между ними, а это в свою очередь приводит человека к тому, что он во все большей степени начинает *опираться ни самого себя* и мудрость собственного организма. Техниками, помогающими достичь этих целей, являются фантазирование, ускоряющее процесс осознания; игры, направленные на установление связи с действительностью и т.п.

Причины трудностей на пути самоактуализации К. Роджерс связывал с усвоенными в детстве условиями ценности, которые препятствуют осознанию всего диапазона внутренних переживаний и способствуют возникновению несоответствия Я-концепции и организмического опыта. Только тогда, когда люди открыты своему внутреннему опыту и делают то, «что им кажется правильным» [20; 194], они могут почувствовать удовлетворение. В соответствии с этим задачей психолога, оказывающего помощь человеку, будет создание таких условий, при которых становится возможным конструктивное изменение личности в направлении все большей гармонизации отношений с самим собой, своим истинным Я и другими. В качестве таких условий выступают отношения консультанта с клиентом, характеризующиеся конгруэнтностью, безусловным позитивным принятием клиента и эмпатией. Именно такие отношения, по мысли К. Роджерса, помогут человеку понять, что только он

сам является самым главным авторитетом в своей жизни. «Ни Библия, ни пророки, ни Фрейд, ни исследования, ни божественные или человеческие откровения не могут превзойти мой опыт» [20; 31].

Теория и практика оказания психологической помощи на основе представлений о том, что человек является творением Бога, Который создал людей по Своему образу и подобию, до сих пор остаются для отечественных психологов малоизвестными. И тем самым их возможности для осуществления взвешенного, обоснованного выбора путей и методов решения своих профессиональных задач значительно ограничены.

Рассмотрим основные характеристики концепции человека, лежащие в основе христианского консультирования, интенсивно развивающегося в США, Германии и других странах [23, 24, 25 и др.] Человек как творение Божие создан совершенным существом, предназначением которого является общение с Богом, а также забота о Земле, которую можно рассматривать как сферу приложения его интеллектуальных и творческих способностей. Он несет ответственность за состояние дел на Земле перед Богом. Чтобы справиться с этой сложной задачей, человеку необходимо познавать и слушаться Бога, ибо *только Бог* устанавливает и знает, что есть добро и что есть зло, что можно делать, а чего делать не следует. При этом человек имеет право сам совершенно *свободно выбирать*, подчиняться Богу или нет. Этот выбор делался на основе доверия Богу, а также на основе *знания* фундаментальных, основополагающих законов бытия, а не под влиянием текучих, постоянно изменяющихся чувствований и желаний, обусловленных множеством не поддающихся учету факторов. Именно вера, по словам С. Булгакова, «есть акт свободы» [26; 32].

Существенной особенностью созданного Богом человека являлось наличие у него определенных потребностей: прежде всего потребности в отношениях с Богом и потребности устанавливать открытые и доверительные, эмоционально теплые отношения с другими людьми. При этом важно осознавать, что построение гармоничных отношений с другими людьми невозможно без глубоких и искренних отношений с Богом. Оба типа отношений строятся на взаимной любви и четком осознании каждым человеком (мужчиной и женщиной) своих функций, возможностей и ограничений, то есть своей *идентичности*, что в свою очередь является основой ответственности.

Разрушение божественной природы человека начинается с грехопадения. Человек стремится сам стать богом, принимать решения независимо от Творца, на основе собственных, сиюминутных чувств и желаний, ставших критериями выбора. Результатом этого становится разрыв отношений с Богом, искажение отношений с другими людьми («Узнали они, что наги, и сшили смоковые листья, и сделали себе опоясание») и духовная смерть человека, то есть отделение его от Источника жизни. Эти духовные катаклизмы привели к разрушению идентичности человека, в основе которой лежал неизменный и совершенный образ Божий. Не случайно, наверное, одной из серьезнейших проблем, с которой сталкивается любой консультант, является проблема личностной идентичности клиента. Фактически все проблемы, с которыми обращаются люди к психологу, рассматриваются в рамках христианского

консультирования как следствие грехопадения, искажившее основные характеристики человека.

Единственным выходом из создавшейся ситуации является восстановление Богом разорванных по инициативе человека отношений. Кульминацией этого процесса является воплощение Сына Божия в Иисусе Христе, явившего Свою Божественную сущность людям. Началом возвращения человека в Божественный мир является осознание им того, что он живет неправильно, раскаяние и отказ от греха, который отделяет его от Бога и вера в то, что Иисус Христос - не мифическая фигура, а Сын Божий, который пришел к людям, чтобы показать им дорогу к Богу. Знакомясь с Его личностью и историей жизни на земле, верующий человек начинает восстанавливать свою идентичность и свои отношения с людьми и Богом.

Таким образом, рассматривая *предназначение* человека, христианская психология видит его в том, чтобы человек искал Бога, искал Его праведности, святости и преображался в тот образ, который был задуман и воплощен Богом в начале человеческой истории.

Для реализации своего предназначения человеку необходимо решить четыре основные задачи, релевантные четырем качествам Бога: 1) научиться строить эмоционально позитивные отношения, основанные на открытости, доверии и любви друг к другу; 2) восстановить свою идентичность, то есть построить четкое представление о самих себе, своих возможностях и способностях, отличных от других людей, но адекватных требованиям Бога; 3) разграничить добро и зло в своей жизни в соответствии с тем, как это определено Богом; 4) принять ответственность за собственную жизнь, то есть стать взрослым. Существенные особенности взрослых людей выражаются в том, что они «знают, во что верят, сами думают за себя, самостоятельно принимают решения, не зависят от одобрения других людей, у них есть достаточный запас знаний для области, в которой они функционируют» [27]. Психологические проблемы возникают тогда, когда какая-либо из этих задач оказывается нерешенной в целом или в отдельных сферах человеческой жизни.

Оказание помощи людям, переживающим психологические трудности, основывается на отношениях любви, включающих в себя, в частности, принятие другого человека таким, какой он есть. Однако такое отношение позитивно влияет только тогда, когда консультант помогает клиенту осознавать его истинное положение относительно того, что хочет Бог, помогает четко определить свое место в Его системе координат добра и зла. На основе этого взгляды и поведение клиента приводятся в соответствие с универсальными законами бытия, созданного Богом, и он становится способным принять ответственность за свои мысли, чувства и поступки. Изменения такого рода требуют времени и напряженного труда, готовности, прежде всего самого консультанта, пройти этот путь со своим клиентом.

Поскольку консультирование, базирующееся на христианских основаниях, по сравнению с выше обозначенными подходами мало представлено в отечественной профессиональной среде, имеет смысл проиллюстрировать некоторые его особенности. Одним из основных направлений работы с клиентом является оказание помощи в осознании, прояснении моральных измерений его жизненных проблем. Как показали результаты проведенного нами анализа мировоззренческих измерений

психологических проблем клиентов, позицию большинства клиентов можно оценить как эгоистическую [28]. Такая позиция характеризуется тем, что причины возникших психологических трудностей клиенты в основном видят в других людях, они приписывают им явно выраженные негативные характеристики и зачастую воспринимают их действия как направленные против них лично. Как правило, основной целью их визита к консультанту является желание научиться тому, как можно изменить других людей в соответствии с собственными представлениями, а также избавиться от негативных эмоциональных переживаний. Одной из задач консультанта при работе с такими клиентами является помощь в развитии у них способности видеть и понимать индивидуальность другого человека, его мировосприятие, его желания, чувства, а также стремление изменить свое поведение на основе нового видения.

Обнаружение клиентами факта личного эгоизма, признание того, что на деле они больше думают о себе, а не о близких им людях, вызывает у них чувство стыда, сокрушения, желание изменить свои взаимоотношения. Следующим шагом поэтому является работа над построением отношений, основанных на любви. Обычно люди понимают любовь как некое чувство, возникновение и исчезновение которого не зависит от самого человека. Консультант, стоящий на христианских позициях, рассматривает любовь как отношение человека к человеку, выражающееся в конкретных действиях.

Совместные размышления о таких отношениях и поддержка клиента в его попытках строить такие отношения – вот содержание работы консультанта, основывающего свою работу на христианстве. В процессе консультирования в качестве еще одной важной линии оказания помощи является актуализация образа Я клиента. Содержание образа Я является результатом многочисленных и самых разных влияний, подчас взаимоисключающих, подчас разрушительных или, наоборот, созидательных. Как правило, у людей, переживающих трудные периоды жизни, их образ Я противоречив, дисгармоничен, фрагментарен. Восстановление целостности образа Я возможно через соотнесение его с той или иной системой мировоззрения. Для христианина осью мировоззрения является отношение человека к Богу. Консультант, стоящий на позициях христианства, обязательно предложит два варианта ценностей, отношения к людям, к себе, к миру, тем самым создавая условия для реального выбора человека.

Итак, из существования двух принципиально несовместимых взглядов на происхождение человека следуют и принципиальные различия в понимании предназначения человека, его сущностных особенностей, происхождении его психологических проблем и путей их преодоления.

1. Если человек рассматривается как венец природы, которая обладает внутренней мудростью и проявлению которой препятствуют культура, религия, мораль, то возвращение к мудро устроенной природе человека или самоактуализация будут выступать как смысл его жизни. Путеводителем к истинно человеческой природе являются чувствования и желания, к которым нужно прислушиваться, усиливать и которым нужно следовать. Если человек – творение, то он стремится найти своего Творца, который вечен и неизменен, который есть совокупность всех совершенств.

Жизнь и развитие человека определяются вполне конкретной целью – преобразоваться в образ Божий.

2. Весьма различным для рассматриваемых подходов является и толкование специфически человеческих особенностей. Для психолога, рассматривающего человека как продукт эволюции, *свобода* есть выбор, основанный на следовании своим непосредственным переживаниям (очень похоже на выбор, сделанный в Едемском саду). Для психолога, стоящего на позициях креационизма, свобода выбора человека строится на познании универсальных законов бытия и сознательном следовании им, иногда даже вопреки непосредственным чувствованиям и устоявшимся традициям. Различное отношение в рамках этих двух концепций и к *морали* как совокупности принципов и норм, определяющих, что есть добро и что есть зло. В одном случае (взгляд светской психологии) общественная мораль рассматривается как то, что препятствует реализации истинной природы человека, поэтому человек сам должен определять, что для него хорошо, а что плохо и именно этим руководствоваться в своей жизни. В другом случае (христианская психология) источником представлений о добре и зле является Бог, и человеку для гармоничной жизни необходимо строить свои отношения с другими людьми и с самим собой на основе Его правил.

3. Различные подходы к пониманию природы и сущности человека отражаются и в *практике* оказания психологической помощи. Эти отличия наиболее явно выражаются в *целях* консультирования. Если в светских подходах главным содержанием целей консультирования является открытие для самого человека «истинной» природы его Я, искаженной моралью, культурой, религией, то с точки зрения христианского консультирования основной целью помощи является обретение человеком идентичности через сопоставление с личностью Иисуса Христа, Сына Божия. Таким образом, если светское консультирование направлено на освобождение человека от каких-либо стандартов, норм, правил, то христианское консультирование строится на утверждении нравственности в жизни человека. И в том и в другом случае человеку необходимо осознание своего настоящего положения, однако очевидно, что направленность этого осознания будет принципиально противоположна, что, естественно, отражается и на конкретных приемах, с помощью которых достигается осознание. За недостатком места, к сожалению, невозможно провести более подробный сравнительный анализ конкретных методов и техник оказания помощи.

Итак, знание о существовании двух принципиально различных точек зрения на происхождение человека, задает для психолога напряженное поле выбора в понимании человеческой природы: строить свою профессиональную деятельность, двигаясь назад, к природе, которая, кстати, тоже является Творением Бога, или вперед, вверх, то есть к Богу – Создателю и природы, и человека. Думается, что само нахождение в напряженном мировоззренческом поле является отличной ситуацией для личностного и профессионального роста.

Список литературы

1. Юнг К.Г. Психотерапия и мировоззрение // Аналитическая психология: Прошлое и настоящее. - М.: Мартис, 1995.
2. Bergin, A.E. Psychotherapy and religious values // Journal of Consulting and Clinical Psychology, 1980, Vol. 48, No. 1, pp. 95-105.
3. Ibrahim, F.A. Effective cross-cultural counseling and psychotherapy: a framework // The counseling Psychologist, Vol. 13, No. 4, October 1985, pp. 625-638.
4. Katz, J.H. The sociopolitical nature of counseling // The counseling Psychologist, Vol. 13, No. 4, October 1985, pp. 615-624.
5. Patterson, C.H. The place of values in counseling and psychotherapy // Journal of Counseling Psychology, 1958, Vol. 5, No. 3, pp. 216-223.
6. Sue D.W. Eliminating cultural oppression in counseling: Toward a general theory // Journal of Counseling Psychology, 25, 1978, pp. 419-428.
7. Sue D.W. Multicultural counseling: models, methods and actions // The Counseling Psychologist, Vol.24, No. 2, April 1996, pp. 279-284.
8. Trefilo, J.G. Worldview and change in cross-cultural counseling // The Counseling Psychologist, Vol.24, No. 2, April 1996, pp. 198-215.
9. Arbuckle, D.S. Five philosophical issues in counseling // Journal of Counseling Psychology, Vol. 5, No. 3, 1958, pp. 211-215.
10. Dole, A. A., Nottingham, J., Wrightsman, L.S. Beliefs about human nature held by counseling, clinical, and rehabilitation students // Journal of Counseling Psychology, 1969, Vol. 16, No. 3, pp.197-202.
11. Walker, D. E. Carl Rogers and the nature of man // Journal of Counseling Psychology, Vol. 3, No. 2, 1956, pp. 89-91.
12. Ibrahim F.A., Kahn, H. Assessment of world views // Psychological Reports, 1987, Vol. 60, pp. 163-176.
13. Григорьян Б.Т. Философская антропология. - М.: Мысль, 1982.
14. О человеческом в человеке. Под общ. Ред. И.Т. Фролова. - М.: Политиздат, 1991.
15. Фромм Э., Хирау Р. Предисловие к антологии «Природа человека» // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. - М.: Прогресс, 1990. - С. 146-168.
16. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия// Психология бессознательного: Сб. произведений. - М.: Просвещение, 1989. - с. 382-424.
17. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. - М.: Наука. 1991.
18. Фрейд З. Будущее одной иллюзии. - Психоаналитические этюды. - Мн.: Беларусь. 1991. - Стр. 481-524.
19. Перлз Ф. Теория гештальттерапии. -- М.: Институт Общегуманитарных Исследований, 2001.
20. Роджерс К. Становление личности. Взгляд на психотерапию. -М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
21. Фейдимен Дж., Фрейгер. Р. Карл Роджерс и клиент-центрированная терапия. - Хрестоматия по гуманистической психотерапии. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 1995.
22. Dolliver. Robert. H. Carl Rogers's personality Theory and psychotherapy as a reflection of his life experience and personality //Journal of humanistic psychology, vol.35, No. 4, Fall 1995, pp.111-128.
23. Клауд Генри. Изменения, которые исцеляют. - СПб.: Мирт, 2002.
24. Крабб Л. Как понимать людей. - СПб, 1998. - 259 стр. Cloud H, Townsend J. How people grow. - Michigan, 2001.

25. Collins, Gary R. Christian Counseling. A comprehensive Guide. 1989 Reinhold R. Die Seel-sorge Praxis. – Moers: Brendow, 1998.
26. Булгаков С.Н. Свет невечерний: Созерцания и умозрения. – М.: Республика, 1994.
27. Cloud H, Townsend J. How people grow. - Michigan, 2001.
28. Лысюк Л.Г. Мировоззренческие измерения психологических проблем: опыт анализа // психология зрелости и старения, № 1, 2004.

Поступило в редакцию 19 июня 2005 г.